

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА



_____ А.В. Лисман

«*14*» *июня* 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рыльского авиационного технического колледжа –
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет
гражданской авиации" (МГТУ ГА)

Рыльск, 2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Директор и его полномочия.....	4
1.2. Педагогический совет и его полномочия.....	7
2. Образовательная деятельность.....	12
2.1. Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ.....	12
2.2. Результаты приемной кампании 2022 года.....	14
2.3. Реализуемые образовательные программы СПО.....	16
2.4. Контингент обучающихся по образовательным программам.....	17
2.5. Дополнительное профессиональное обучение.....	17
2.6. Качество подготовки обучающихся.....	22
2.6.1 Промежуточная успеваемость обучающихся.....	24
2.6.2 Государственная итоговая аттестация.....	26
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	29
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	31
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	39
2.9.1 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав.....	40
2.9.2 Возрастной и квалификационный состав ППС.....	41
2.9.3. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.....	42
2.10. Организация повышения квалификации ППС.....	43
3. Внеучебная работа.....	50
3.1. Организация воспитательной работы.....	50
3.2. Участие студентов, курсантов и научно-педагогических работников в общественнозначимых мероприятиях.....	57
4. Научно-исследовательская деятельность.....	60
5. Международная деятельность.....	61
6. Финансово-экономическая деятельность.....	62
7. Материально-техническое обеспечение.....	67
7.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	67
7.2. Социально-бытовые условия.....	70
8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья...72	
Приложение.....	75

1. Общие сведения об образовательной организации.

Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Филиал организован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.02.2008 № 109-р и приказа Федерального агентства воздушного транспорта от 20.03.2008 № 62. Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта.

Реквизиты колледжа:

307370, Курская обл. г. Рыльск, ул. Дзержинского д. 18

ИНН 7712029250 КПП 462043001

ОГРН 1027700116950

ОКПО 01132407

ОКТМО 38634101

ОК ОФ 90

ОКВЭД 85.21

В своей деятельности Колледж руководствуется федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального государственного органа управления образованием, распорядительными документами Учредителя, Уставом Университета, Положением о Рыльском авиационном техническом колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), утвержденном ректором Университета.

Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Рыльском авиационном техническом колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа и педагогический совет.

Положение о Колледже принимается ученым Советом Университета и утверждается ректором Университета. Штатное расписание утверждается ректором Университета.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Колледжа, назначаемый на эту должность ректором Университета. Директор несет полную материальную ответственность за результаты работы Колледжа.

1.1. Директор и его полномочия

Директор Колледжа, действуя по доверенности ректора Университета, уполномочен:

- распоряжаться имуществом и денежными средствами филиала в соответствии с Положением о филиале;

- по согласованию с ректором МГТУ ГА открывать и закрывать счета в Казначействе;

- подписывать чеки и платежные поручения, получать деньги и материальные ценности;

- нанимать, увольнять и переводить на другую работу педагогических и других работников филиала, кроме главного бухгалтера филиала, заключать и подписывать трудовые договоры (изменения и дополнения к ним), подписывать соответствующие приказы о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении и другие, связанные с трудовыми отношениями, заключать и подписывать договоры гражданско- правового характера (изменения и дополнения к ним) с физическими лицами на выполнение работ и оказание услуг;

- применять меры поощрения и дисциплинарные взыскания к работникам филиала, включая педагогических работников, и подписывать соответствующие приказы;

- заключать и подписывать договоры гражданско-правового характера с юридическими и физическими лицами (и изменения, дополнения к ним), связанные с выполнением функций филиала, предусмотренных Положением о филиале;

- получать и отправлять корреспонденцию и грузы ;

- заключать договоры о материальной ответственности с работниками филиала, совершать все другие необходимые действия в целях охраны материальных ценностей и денежных средств;

- выдавать доверенности на получение приобретаемых товарно-материальных ценностей;

- утверждать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности филиала;

- зачислять и отчислять курсантов и слушателей филиала, переводить с курса на курс для продолжения обучения успевающих курсантов, обучающихся в филиале, предоставлять академический отпуск курсантам и слушателям филиала, переводить курсантов и слушателей филиала с одной специальности на другую специальность, с одной формы обучения на другую форму обучения; подписывать удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;

- применять меры поощрения и дисциплинарные взыскания к обучающимся в филиале;

- вести переписку с юридическими и физическими лицами по вопросам деятельности филиала.

- представлять МГТУ ГА (по делам филиала) во всех органах государственной власти и управления, местного самоуправления, правоохранительных органах, учреждениях, предприятиях и организациях;

- представлять (по делам филиала) в судах общей юрисдикции и арбитражных судах и в других органах, рассматривающих споры, со всеми правами, предоставленными законом лицам, участвующим в деле, в том числе предоставляется право на подписание искового заявления жалобы, отзыва, возражения, передачу спора на рассмотрение третейского суда, предъявление встречного иска, полный или частичный отказ от исковых требований, уменьшение их размера, признание иска, изменение предмета или основания иска, заключение мирового соглашения, передачу полномочий другому лицу (передоверие), обжалование судебного постановления, предъявление исполнительного документа к взысканию, получение присужденного имущества или денег;

- выдавать доверенности, в том числе на представительство по делам филиала в судах общей юрисдикции и арбитражных судах и в других органах, рассматривающих споры, со всеми правами, предоставленными законом лицам, участвующим в деле;

2. Образовательная деятельность

2.1. Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ

Колледж ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (бессрочная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ЛО35-00115-77/00119278 от 13 мая 2016 г. на право ведения образовательной деятельности, выданной Университету).

Образовательная деятельность Колледжа включает:

–реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

–реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (профессиональная переподготовка).

Обучение в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. В Колледже реализуются четыре образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. По всем специальностям обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС).

Образовательные программы СПО разрабатывались и утверждались Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС СПО.

Перечень лицензированных программ приведен в таблице

№ п. п.	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальности
Среднее профессиональное образование				
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное	Техник по компьютерным системам
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник

- подписывать и выдавать документы, связанные с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности (коммерческое предложение, запросы в УМВД, решения органа аттестации, заключение органа аттестации);

- вести переписку от имени МГТУ ГА и филиала с юридическими и физическими лицами по всем вопросам, связанным с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности;

- представлять интересы филиала в связи с осуществлением вышеперечисленных полномочий во всех органах государственной власти и местного самоуправления, судебных и иных правоохранительных органах, учреждениях, предприятиях и организациях, в рамках проведения аттестации сил обеспечения транспортной безопасности;

- подписывать налоговую декларацию, другую отчетность;

- представлять налоговую декларацию, другую отчетность;

- получать документы в инспекции ФНС России;

- вносить изменения в документы налоговой отчетности;

- подписывать документы по постановке и снятию с учета;

- представлять документы по постановке и снятию с учета;

- получать в инспекции ФНС России документы по постановке и снятию с учета, кроме свидетельства;

- подписывать документы по учету банковских счетов;

- представлять документы по учету банковских счетов;

- представлять документы по применению специальных налоговых режимов и консолидации учета по обособленным подразделениям;

- получать в инспекции ФНС России документы по применению специальных налоговых режимов и консолидации учета по обособленным подразделениям;

- подписывать документы по консолидации учета по обособленным подразделениям;

- представлять заявления и запросы на проведение сверки расчетов с бюджетом, получению справок о состоянии расчетов с бюджетом;

- получать в инспекции ФНС России акты сверок и справки о состоянии расчетов с бюджетом;

- подписывать акт сверки расчетов с бюджетом;

- подписывать акт и решение налоговой проверке

- подписывать заявление на зачет/возврат налогов;

- получать аккредитацию на электронной торговой площадке;

- предоставлять Оператору ЭТП необходимые документы и сведения;
- подписывать необходимые документы, заявления и формы средствами ключа электронной цифровой подписи;
- осуществлять регистрацию на электронных аукционах;
- подавать и отзываться заявку на участие в электронном аукционе;
- подавать ценовое предложение в электронном аукционе;
- представлять МГТУ ГА во всех отношениях с Оператором ЭТП;
- подавать запросы на разъяснения положений документации об электронном аукционе и результатов аукциона в электронной форме;
- подавать жалобы в уполномоченные на рассмотрение жалоб органы;
- участвовать в проведении коллективных переговоров по подготовке коллективного договора в филиале МГТУ ГА, заключать и подписывать коллективный договор в филиале МГТУ ГА.

Непосредственное руководство образовательным процессом и отдельными направлениями деятельности Колледжа осуществляют заместители директора Колледжа, назначаемые и освобождаемые от должности приказом директора Колледжа. Функциональные обязанности заместителей директора определяются в должностных инструкциях, утверждаемых директором Колледжа.

1.2. Педагогический совет и его полномочия

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, объединяющим педагогов и других его работников.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания курсантов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению педагогического мастерства педагогических работников.

В состав педагогического совета входят директор Колледжа, заместители директора Колледжа, заведующие отделениями, преподаватели, председатели цикловых (предметных) комиссий, воспитатели, представители обучающихся, других категорий работников Колледжа и заинтересованных организаций.

Педагогический совет создается приказом директора Колледжа. Председателем педагогического совета является директор Колледжа. Срок полномочий педагогического совета 1 год.

Основными задачами педагогического совета являются: обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним специальным образованием, имеющих

необходимые теоретические знания в объеме средней общеобразовательной школы, их воспитание в духе патриотизма, дружбы народов и интернационализма; постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития; воспитание курсантов; обеспечение физической подготовки, осуществление мероприятий по укреплению здоровья курсантов.

Педагогический совет может обсуждать: мероприятия по выполнению колледжем директив правительства, приказов, положений, инструкций, указаний вышестоящих организаций по подготовке специалистов; состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связей практического и теоретического обучения; состояние и итоги работы отделов, отделений и служб колледжа, а так же отчеты классных руководителей и других работников колледжа; вопросы воспитания курсантов, состояние воспитательной, культурно- массовой и спортивной работы; план учебно-воспитательной работы; опыт работы цикловых комиссий и опыт лучших преподавателей, доклады преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения курсантов; вопросы повышения квалификации преподавателей, инженерно-технических работников и других специалистов; состояние экспериментально - конструкторской и научно-исследовательской работы, технического творчества курсантов; вопросы приема курсантов и выпуска специалистов, а также вопросы связи с выпускниками колледжа, изучения их производственной деятельности и на основе ее анализа совершенствования работы по обучению и воспитанию учащихся; мероприятия по подготовке, проведению, а также итоги семестровых, переводных, государственных экзаменов, причины отчислений обучающихся за семестр или учебный год; состояние дисциплины обучающихся, предложения о поощрении; вопросы исключения обучающихся по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, по другим основаниям, а так же вопросы восстановления обучающихся в Колледж; другие вопросы, связанные с деятельностью Колледжа.

Демократизация управления Колледжем реализуется с помощью коллегиальных органов управления - советов и комиссий создаваемых по различным направлениям деятельности.

Советы (комиссии) создаются приказом директора Колледжа. Положения о советах (комиссиях) утверждаются директором Колледжа. Решения советов (комиссии) имеют рекомендательный характер и могут быть использованы при управлении деятельностью Колледжа по соответствующим направлениям.

В структуру колледжа входят подразделения колледжа:

- учебный отдел;
- отделение ТЭПРО и АиЭРО;
- заочное отделение;
- отдел информатизации и компьютеризации;
- библиотека;
- отделение ЭСТОП и ЭВМ;
- отдел дополнительного образования;
- учебно-производственные мастерские;
- учебно-производственная база;
- организационно-воспитательный отдел;
- амбулатория;
- столовая;
- отдел эксплуатации наземных сооружений;
- транспортный участок;
- отдел охраны;
- бухгалтерия;
- отдел закупок и продаж;
- отдел договорной работы;
- 2 студенческих общежития;
- отдел кадров.

Миссия, политика и задачи филиала:

через оказание качественных образовательных услуг, на основе новейших достижений в гражданской авиации и образовании, подготовить конкурентно способных специалистов со средним профессиональным образованием.

Политика Колледжа в области качества:

- качество-основной принцип работы Колледжа;
- деятельность каждого сотрудника направлена на улучшение качества образовательных услуг;

-систематическое и всестороннее изучение запросов потребителей образовательных услуг;

-расширение и совершенствование структуры оказываемых услуг;

-укрепление имиджа и престижа учебного учреждения;

Направления работы Колледжа:

-укрепление и развитие учебно-материальной и технической базы Колледжа. Для качественного оказания образовательных услуг необходимо использовать современное оборудование.

-привлечение высококвалифицированных преподавательских кадров;

-выделение денежных средств на капитальный и текущий ремонт студенческих общежитий для создания комфортных условий проживания обучающихся;

-унификация требований к подготовке авиационного персонала в соответствии с требованиями Международной организации гражданской авиации.

Основные задачи:

1. Реализация стратегии МГТУ ГА на период 2016-2025 годы.

2. Актуализация реализуемых специальностей.

3. Расширение направлений подготовки .

4. Совершенствование эффективной системы профессионального партнерства, направленную на подготовку современного конкурентно способного выпускника в соответствии с обновленными ФГОС СПО.

5. Материально-техническое оснащение АТБ в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов.

6. Создание новой модели дополнительного профессионального образования, расширение возможности непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства.

7. Развитие проектной исследовательской деятельности среди преподавателей и обучающихся.

8. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

9. Развитие конкурсного движения внутри Колледжа среди обучающихся.

10. Улучшение качественных и количественных показателей преподавательского состава Колледжа.

11.Создание проектного управления воспитательным процессом колледжа.

12.Создание органов студенческого самоуправления.

4.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных	Среднее профессиональное	Техник
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1.	Дополнительное профессиональное образование			
2.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о Государственной аккредитации (серия 90А01 №0003331, регистрационный №3170, от 03 июля 2019) выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и действительно до 03 июля 2025 г. Перечень аккредитованных образовательных программ, приведенный в Приложении 6 к Свидетельству о государственной аккредитации свидетельствует, что Колледж (от имени Университета) имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Укрупненные группы специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию приведены в таблице.

№ п/п	Код	Наименование
1.	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
2.	25.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника
3.	11.00.00	Электронная техника, радиотехника и связь
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника

Перечень аккредитованных образовательных программ приведен в таблице.

№ п.п.	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
Среднее профессиональное образование				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам

2	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

2.2. Результаты приемной кампании 2023 года

Прием в Колледж на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Университетом. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются Университетом на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Приемная комиссия филиала на официальном сайте, информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

не позднее 1 марта

- правила приема в Колледж;
- перечень специальностей, на которые Колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования);

- требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- порядок приема в филиал на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронной форме.

Не позднее 1 июня

-общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

-количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг;

- информацию о наличии и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ и их родителей, желающих посетить мероприятия, проводимые в Колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге колледжа.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Ежегодно издаётся рекламная профориентационная продукция, распространяемая по всем регионам России. Реклама о колледже размещается в средствах массовой информации, в т.ч. информация транслируется на каналах радиостанций.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Приемной комиссией в 2023 году было принято для рассмотрения 240 (218 очное и

22 заочное) заявления абитуриентов.

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году не выполнены в полном объеме по причине местоположения колледжа в приграничном районе.

Результаты приёмной кампании в 2023 году

Код по ОКСО	Наименование специальности	КЦП бюджет очное	Фактически зачислено на первый курс			
			Бюджет (очное)	Внебюджет (очное)	Бюджет (заочное)	Внебюджет (заочное)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	30	30			0
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	135	102			15
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	25			4
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	30	30			2

2.3. Реализуемые образовательные программы СПО

№ п. п.	Код по ОКСО	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
Среднее профессиональное образование				
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник

4.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
Дополнительное образование				
№ п.п.	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

2.4. Контингент обучающихся по образовательным программам

Контингент обучающихся в Рыльском АТК- филиале МГТУ ГА по направлениям и формам обучения за 2023 год приведён в таблице

Код по ОКСО	Наименование специальности	Обучающихся по очной форме	Обучающихся по заочной форме	Всего
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	93		93
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	419	66	485
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97	14	111
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	139	25	164
	ИТОГО	748	105	853

2.5. Дополнительное профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное обучение в Рыльском АТК – филиале МГТУ ГА осуществляет, созданный в 2018 году, отдел дополнительного образования. Обучение по дополнительным профессиональным программам для специалистов Госкорпорации и служб ЭСТОП аэропортов.

Отдел дополнительного образования колледжа располагает необходимой учебно-методической и технической базой, позволяющей осуществлять ведение образовательной

деятельности по направлениям (специальностям), разрешенным Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13.05.2016 г. №ЛО35-00115-77/00119278

Согласно ст.76 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессионального обучения).

В колледже реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется по двум направлениям деятельности:

1. «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»:

- обзорные радиолокаторы трассовые (ОРЛ-Т);
- обзорные радиолокаторы аэродромные (ОРЛ-А);
- вторичные радиолокаторы (ВРЛ);
- автоматические радиопеленгаторы (АРП);
- приводные автоматизированные радиостанции (ПАР);
- наземные всенаправленные радиомаяки азимутальные и дальномерные;
- курсовые и глиссадные радиомаяки инструментальных систем посадки;
- аппаратура обработки радиолокационной информации;
- радиостанции ОВЧ и ВЧ диапазонов;
- автоматизированный приемо-передающий радиоцентр (АППЦ);
- радиорелейные станции (РРС), цифровые РРС;
- автоматические телефонные станции (АТС), цифровые АТС;
- многоканальные регистраторы речевой и радиолокационной информации;
- центры коммутации сообщений;
- цифровая и микропроцессорная техника;
- локальная контрольно-корректирующая станция (ЛККС);
- машинист двигателей внутреннего сгорания
- кабельщик-спайщик
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

2. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»:

- Автономные источники электропитания;
- Электротехническая лаборатория, испытания и измерения;
- Системы светосигнального оборудования аэродромов;
- Электроснабжение аэропортов;

- Электрическое и электромеханическое оборудование;
- Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередач;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Машинист двигателей внутреннего сгорания;
- Электромеханик по обслуживанию светотехнического оборудования систем обеспечения полетов.

Всего 28 дополнительных профессиональных программ.

На курсах повышения квалификации используется оборудование учебно-производственной базы колледжа:

1. По технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования (радиолокационное, радионавигационное и средства авиационной электросвязи):

- радиопередатчик «Фазан-19П50»;
- многоканальный радиоприемник «Фазан-19ПРМ»;
- приемопередатчик ПТ-100;
- ЦАТС «Квант-У-Сокол»;
- автоматизированный приемо-передающий радиоцентр (АППЦ);
- АРП-75, RDF734;
- АРЛК «Лира-А10»;
- ЦКС «Монитор», АРМ «Монитор-3»;
- АРМ-150МА; РМП-200, РПА «ПАРСЕК», ПАР-10;
- многоканальные регистраторы «Гранит», DM-200;
- СП-200 (РМК-200, РМГ-200, РМД-НП);
- локальная контрольно-корректирующая станция «ЛККС-А-2000» и др.

2. По технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования:

- аппаратура автоматического управления светосигнальным оборудованием на ВПП «TRANSCON»;
- учебно-методический комплекс по практическому обучению на объекте ЭСТОП;
- испытательный стенд ZSL-1;
- аэродромные источники питания ТС-330СО4Б, СОЖ-64; АВ-2М;
- лабораторные стенды ССО;
- лаборатория аэродромная передвижная, высоковольтная и др.

Курсы повышения квалификации проходят очно на базе колледжа, заочно с применением дистанционных образовательных технологий, выездные на базе авиапредприятий в соответствии с Заявками авиапредприятий и заключенных договоров об оказании образовательных услуг по повышению квалификации специалистов

авиапредприятий, в соответствии с п.4 приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024 г, за искл п.14 с 23.10.2023 г.)

Занятия на курсах повышения квалификации проводятся штатными преподавателями колледжа, с которыми заключается гражданско-правовой договор на оказание платных образовательных услуг. Преподавательский и инструкторский состав имеют необходимую профессиональную и общепедагогическую подготовку, большой стаж работы по специальности.

На сайте колледжа размещена информация о дополнительном профессиональном образовании, планы-графики учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования специалистов служб ЭРТОС, ЭСТОП, а также материально-техническая база колледжа, используемая отделом дополнительного образования (ОДО).

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

Форма обучения слушателей в колледже по дополнительным профессиональным программам очная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

По программам дополнительного профессионального образования прошли обучение специалисты:

2023 г. – 101 чел.,

в т.ч ЭРТОС – 60 чел., ЭСТОП – 41 чел.

На базе колледжа обучено – 18 чел., обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 44 чел., обучение на выездных КПК – 39 чел.

Число реализованных образовательных программ – 13.

География слушателей курсов повышения квалификации:

- АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» (АО «ЦЭНКИ») г. Байконур;

- ООО «Международный аэропорт Сабетта»;

- ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды»;

- ООО «Аэропорт Норильск»;

- Внуковский центр ОВД – филиал МЦ АУВД ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»;

- Мирнинское авиапредприятие АК «АЛРОСА» (ПАО) г. Мирный;
- ООО «Авиапредприятие Газпром Авиа» филиал Аэропорты.

Главными задачами отдела являются: повышение квалификации и проверка знаний на эксплуатируемой технике в соответствии с установленной периодичностью, проверки теоретических знаний, практических навыков и умения специалистов.

Стратегией развития деятельности - дальнейшее укрепление связей с эксплуатационными предприятиями, ориентация на изучение новой техники и оборудования, эксплуатируемого в авиапредприятиях.

По результатам работы отдела дополнительного образования, педагогического коллектива, участвующего в дополнительном профессиональном образовании, созданы все условия для качественного обучения работников эксплуатационных авиапредприятий по программам дополнительного профессионального образования.

Отдел дополнительного образования также занимается проведением обучения по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств по профессии 11442 (Водитель автомобиля) категории «В».

В 2023 году было обучено - 44 чел.; на 15.01.2024 г. – 28 чел. закончили обучение.

Для осуществления профессиональной подготовки водителей категории «В» колледж располагает всем необходимым для обучения: учебными классами, оснащенными компьютерами; тренажерами, стендами, макетами; учебными автомобилями; учебным автодромом; современной технологией обучения «Интерактивная автошкола». Профессиональная версия; «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия».

Занятия проводятся как штатными преподавателями, так и привлекаемые с других организаций с заключением гражданско-правового договора на оказание платных образовательных услуг.

На заседании педагогического совета колледжа была принята и утверждена директором колледжа программа обучения «Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (водителей транспортных средств) по профессии 175.11 (Водитель автомобиля) категория «В». Программа согласована и подписана в УГИБДД УМВД России по Курской области (№57 от 29.07.2022 г.). Срок действия с 01.09.2022 г. по 01.09.2025 г. По результатам обследования учебно-материальной базы было получено Заключение №46072 от 14.01.2021 г. УГИБДД УМВД России по Курской области о соответствии установленным требованиям ФЗ от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств по профессии 175.11 Водитель автомобиля категория В.

Срок действия заключения до 14.01.2026 г., подтверждающее что автодром и материально-техническая база соответствуют требованиям к образовательному процессу.

2.6. Качество подготовки обучающихся

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код по ОКСО	Наименование	
1.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	2014
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	2014
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2014, 2022
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2017

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарным тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин (при наличии) и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарные тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольные измерительные материалы составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия нормативным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
- рабочие программы являются основой для составления календарных тематических планов.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая ППССЗ имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа

2.6.1 Промежуточная успеваемость обучающихся

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК, призвана :

- оценить соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО по соответствующей специальности в части требований к результатам освоения по основным профессиональным программам;
- определить полноту и прочность теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, учебной дисциплине, МДК, практического опыта по учебной и производственной практике;
- выявить сформированность общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в том числе введенные за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых колледжем самостоятельно.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет по отдельным учебным дисциплинам или МДК;
- дифференцированный зачет по отдельным учебным дисциплинам или МДК, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельным учебным дисциплинам или МДК;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

При выборе дисциплин или междисциплинарных курсов (далее – МДК) для зачётов, дифференцированных зачётов и экзамена колледж руководствуется:

- значимостью предмета, дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения предмета, дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в предмете, дисциплине, МДК.

В случае изучения учебных дисциплин, МДК в течение нескольких семестров возможно проведение дифференцированных зачётов или экзаменов по данным предметам, дисциплинам в каждом из семестров.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Информация о промежуточной аттестации приведена в таблице.

Специальность	Средний балл						
	1 курс	2 курс		3 курс		4 курс	
	Летняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
11.02.06. – «Техническая эксплуатация транспортного радиотехнического оборудования (по видам транспорта)»	3,63	3,87	3,69	3,80	3,88	3,59	3,84
13.02.11 – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования»	3.87	3.87	3.71	4.3	4.09	3.88	3.81
09.02.01 – «Компьютерные системы и комплексы»	3.97	3.66	3.83	3.97	3.93	3.91	3.83
25.02.03– «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов	3,91	3,98	3,93	3,74	3,69	3,92	3,72

2.6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденных директором Колледжа и согласованных с председателем ГЭК. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация

и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» предусмотрено проведение демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформировано четыре экзаменационные комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты от представителей работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден приказом Росавиации. Анализ выпускных квалификационных работ в 2023 году показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует нормативным документам.

Итоги ГИА по специальности 09.02.01

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	24	100	24	100	-	-
2	Защищено ВКР	24	100	24	100	-	-
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	13	54	13	54		
3.2	хорошо	9	38	9	38		
3.3	удовлетворительно	2	8	2	8		
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4	Количество дипломов с отличием	1	4	1	4	-	-

Итоги ГИА по специальности 13.02.11

Результаты проведенного демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Допущено до ДЭ	26	100	23	100	3	100
2	Завершили ДЭ	26	100	23	100	3	100
3	Результаты ДЭ						
3.1	отлично (70 — 100 баллов)	7	27	7	30	-	-
3.2	хорошо (40 — 69.99 баллов)	18	69	16	70	2	67
3.3	удовлетворительно (20 — 39.99 баллов)	1	4	-	-	1	33
3.4	неудовлетворительно (0 — 19.99 баллов)	-	-	-	-	-	-

Демонстрационный экзамен проведен с соблюдением всех требований с использованием комплекта оценочной документации КОД 13.02.11 - 2023. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень умений и навыков практического опыта при выполнении заданий, используемых в ДЭ.

Результаты защит выпускных квалификационных работ по специальности 13.02.11

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	26	100	23	100	3	100
2	Защищено ВКР	26	100	23	100	3	100
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	8	31	7	30	1	33
3.2	хорошо	11	42	10	44	1	33
3.3	удовлетворительно	7	27	6	26	1	33
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломов с отличием	2	8	2	9	-	-

Итоги ГИА по специальности 11.02.06

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	136	100	114	100	22	100
2	Защищено ВКР	136	100	114	100	22	100
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	86	63,2	68	59,6	18	81,8
3.2	хорошо	49	36,0	45	39,5	4	18,2
3.3	удовлетворительно	1	0,8	1	0,9	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломов с отличием	20	14,8	12	10,6	8	36,4

Итоги ГИА по специальности 25.02.03

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Принято к защите ВКР	40	100	35	100	5	100
2	Защищено ВКР	40	100	35	100	5	100
3	Оценки ВКР						
3.1	отлично	18	45	17	48,6	1	20
3.2	хорошо	20	50	17	48,6	3	60
3.3	удовлетворительно	2	5	1	2,8	1	20
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломов с отличием	2	5	2	5,7	-	-

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА актуальному состоянию и перспективам развития гражданской авиации являются результаты мониторинга занятости выпускников колледжа.

Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА ежегодно повышает кадровое обеспечение организаций ГА, устраняет дефицит в кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с авиапредприятиями, мероприятия ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников – молодых специалистов системы ГА.

Уровень подготовки выпускников Рыльского АТК-филиала МГТУ ГА соответствует стандартам современной авиации, что полностью удовлетворяет требованиям работодателей. В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнёрство с такими предприятиями как:

- Филиал «Аэронавигация центральной Волги» Оренбургский Центр ОВД»
- Республика Коми, г.Усинск, Аэропорт
- КПКО «Курский аэропорт»
- АО «Авиационная транспортная компания «Ямал»
- АО «Надымское авиапредприятие»
- ЗАО «Авиа – Тверь – Сервис»

- ОГКП «Липецкий аэропорт»
- филиал ПАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго»
- Краснодарское ВВАУЛ
- филиал «Аэронавигация Северо-востока»
- ПАО «Аэрофлот – Российские авиалинии»
- Тазовское отделение Тарко-Салинского центра ОВД – филиала «Аэронавигация Севера Сибири».
- АО «Новоуренгойский объединенный авиаотряд»
- ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
- АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова»
- ООО «Транспорт будущего»

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников
- проведение встреч работодателей с обучающимися колледжа.

Трудоустройство выпускников 2023 года Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Специальность	Кол-во	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение	Трудоустроены	В отпуске по уходу за ребенком
11.02.06. – «Техническая эксплуатация транспортного радиотехнического оборудования (по видам транспорта)»	136	86	18	32	-

13.02.11 – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования»	26	14		12	-
09.02.01 – «Компьютерные системы и комплексы»	24	10	6	8	-
25.02.03– «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно- навигационных комплексов	40	14	0	26	-
Всего	226	124	24	78	-

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно- методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного

процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Библиотека Рыльского АТК-филиала МГТУ ГА - одно из важнейших подразделений учебного заведения, ей отведена особая роль в информационно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь – основным категориям читателей – студентам и преподавателям колледжа. В библиотеке работает 2 человека, все с высшим образованием.

К числу функциональных подразделений библиотеки учебного заведения относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 102 человека. В библиотеке оборудован компьютерный зал на 7 мест с выходом в интернет для пользователей библиотеки.

В библиотеке ежедневно обслуживают читателей на абонементе и в читальном залах в среднем от 65 до 100 человек, ежедневная книговыдача составляет от 100 до 200 экземпляров. По единому регистрационному учету в библиотеке на момент самообследования насчитывается 417 человек.

Библиотечный фонд на 1 января 2024 года насчитывает 56607 экз. В его составе учебники, учебно-методическая, художественная литература.

В последние годы библиотека пополняется в основном учебно - методической литературой, разработанная преподавателями колледжа. Выдерживается необходимый

норматив по таким блокам дисциплин, как: общегуманитарные и естественнонаучные. Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах.

С целью изучения обеспеченности образовательного процесса источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебного плана были проанализированы:

- обеспеченность основной учебно-методической литературой, рекомендованной в УМК дисциплин в качестве обязательной;
- наличие в учебном фонде библиотеки необходимого числа экземпляров рекомендуемой дополнительной учебно-методической литературы.

Проведенный анализ показал, что средняя обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой (включая электронные ресурсы для СПО и ЭБС «Айсбук» и «Юрайт») имеется в необходимом количестве.

Анализ укомплектованности фонда учебной литературы показал: - доля основной учебной и учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 96% от всего учебного фонда библиотеки;

- количество учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 70% от общей укомплектованности фонда учебной литературы, что соответствует лицензионным нормативам.

Средний коэффициент обеспеченности основной учебной литературой – 1.

В библиотеке установлены компьютеры, которые подключены к локальной сети, работает электронная библиотека, которая постоянно пополняется электронными ресурсами: учебно-методическими разработками, описаниями практических и лабораторных работ, конспектами лекций, материалами для самостоятельной работы курсантов.

В читальном зале, имеются подшивки газет и журналов, регулярно оформляются тематические книжные выставки и проводятся классные часы.

За 2023 год информация по разработанным и изданным материалам приведена в таблице.

№ п/п	Автор	Вид учебно-методической разработки	Дисциплина. МДК. Тема
----------	-------	------------------------------------	-----------------------

1.	И.Г. Милукова, Балыкин А.А.	Учебное пособие	по дисциплине ОП.08 «Техническая эксплуатация авиационного оборудования», для специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
2.	Мищенко В.А., Коростелевым А.Н.	Учебное пособие по организации производственной практики	по МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов. Тема 1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов. Тема 2 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники. Тема 3 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. Тема 4 Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники», для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

3	Попов А.Е.	Методические указания по выполнению практических работ	ПП.00.Раздел 2.Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. Тема 2.2. Эксплуатация средств радиотехнического обеспечения полётов воздушных судов. Трассовый радиолокатор ОРЛ-Т 1РЛ139-2, для специальности среднего 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования».
4.	Марченко И.П., Погорельцев М.С., Чурилова Т	Методические указания по организации практической подготовки	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП.04.01 Обслуживание локальных компьютерных сетей для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
5.	Милокова И.Г., Скляр С. Н., Лазарев С.Д	Учебное пособие по организации производственной практики	ПП.00 РАДИОЛОКАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ САМОЛЁТА ЯК-40 № РА-87510 УПБ Рыльского АТК ГА ПМ.01 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

6.	Милокова И.Г., Балыкин А.А..	Методические указания по выполнению лабораторных работ	МДК.01.04. «Приборное оборудование воздушных судов» по теме «Системы автоматического управления полетом» ПМ.01. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов» для специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
6.	Л.Г. Солошенко	Конспект лекций	по дисциплине ОУД.08 «Литература» (Часть 2) для специальностей: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов.
7.	Куликова М.Н., Куликова О.А.	Конспект лекций	по дисциплине ПД.02 «ФИЗИКА» для обучающихся первого курса по специальностям: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

8.	Куликова М.Н., Куликова О.А.	Конспект лекций	по дисциплине ЕН.03 «ФИЗИКА» для обучающихся второго курса по специальности : 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
8.	И.П. Марченко, П.И. Марченко	Конспект лекций	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования МДК 02.04 Радиотехническое оборудование и системы обеспечения полётов воздушных судов Тема 4.4 Авиационное оборудование воздушных судов для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).
9.	Н.Е. Бессонова, А.А. Балыкин.	Конспект лекций	«Безопасность на транспорте» для специальностей: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

10.	Милокова И.Г., Скляр С.Н	Сборник практических работ	«Техническое обслуживание автоматического радиокompаса АРК-15М», для курсантов очного и заочного обучения, по специальностям «25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта)
II.	Скородкин С.В., Куликова М.Н., Куликова О.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	по учебной дисциплине ПД.02 «Физика», по специальностям среднего профессионального образования: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Одним из важных моментов в работе библиотеки является информационно-библиографическая деятельность: библиографические обзоры, подборки и выставки литературы по определённой тематике.

В читальном зале библиотеки регулярно оформляются тематические выставки и подборки литературы:

- «Искусство отданное народу»
- «Татьяна русская душа»
- «А память нам покоя не дает»
- «Люби, цени и знай свой язык»
- «У авиации будущее есть»
- «Твой выбор-твое будущее»
- «Они защищали родину» (о преподавателях колледжа, участниках Великой Отечественной войны)
- «Святое дело служить Отчизне»
- «Партизанское движение в нашем краю»
- «Рыльск в годы Великой Отечественной войны»
- «Праздник весны, цветов и любви»
- «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя мать»
- «Стихи звучали при свечах....»
- «Пристрастия, уносящие жизни»
- «Твори свое здоровье сам» □ «Знаете, каким он парнем был» (о Ю. Гагарине)
- «Этот праздник со слезами на глазах »
- «С мечтою о небе...» и др.

Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий позволяет активизировать обучающихся, больше внимания уделять самостоятельной и творческой работе студентов, овладевать современными теоретическими знаниями и использовать их в практической деятельности.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов установлено, что 100% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все штатные преподаватели имеют стабильную педагогическую нагрузку на учебный год согласно стажу, квалификации, преподаваемой дисциплины.

Базовое образование у педагогических работников, преподающих дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС

СП

О.

2.9.1 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящий момент в колледже работают штатных преподавателей 52 человека. Мастеров производственного обучения 8 человек. Высшее образование имеют 51 штатных преподавателя (98%). 2 мастера производственного обучения имеет высшее образование. Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 26 чел., первую квалификационную категорию - 14 чел., 2 штатных преподавателя имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогического состава – 49 лет.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды:

Почетный работник СПО Российской Федерации - 11 чел.

Почётное звание Заслуженный работник транспорта РФ – 1 чел.

Отличник Воздушного транспорта – 14 чел.

Отличник Аэрофлота – 3 чел.

Почётная грамота Министерства транспорта РФ- 29 чел.

Благодарности Министерства транспорта РФ – 17 чел.

Отличник здравоохранения – 1 чел.

Юбилейная медаль 80 лет ГА – 7 чел.

Памятный нагрудный знак 100 ление отечественной ГА – 51 чел.

Юбилейный знак 100 ление отечественной ГА- 32 чел.

Памятный знак 85 лет ГА – 3 чел.

Юбилейная медаль 90 лет ГА – 30 чел.

Юбилейный нагрудный знак 200 лет транспортного образования России – 11 чел.

Грамоты и благодарности МГТУ ГА – 47 человек.

2.9.2 Возрастной и квалификационный состав ППС

Наименование показателей	всего	Имеют общий стаж работы, лет						Имеют стаж педагогической работы
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Педагогические работники – всего	65	12	1	6	2	6	38	65
В том числе преподаватели:	52	9	1	6	2	4	30	52
Мастера производственного обучения	8	3					5	8
Социальный педагог	1					1		1
Педагоги-психологи	1					1		1
Педагоги -организаторы	1						1	1

Из 65 педагогических работников - имеют следующий педагогический стаж работы:

- До 3 лет – 12 чел,
- от 3 до 5 лет – 1 чел,
- от 5 до 10 лет – 6 чел,
- от 10 до 15 лет – 2 чел,
- от 15 до 20 лет – 6 чел,
- более 20 лет - 38 чел.

- от 5 до 10 лет – 6 чел,
- от 10 до 15 лет – 2 чел,
- от 15 до 20 лет – 9 чел,

- более 20 лет - 35 чел.

Сведения о педагогическом составе на 01.04.2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	Год
		2023
1	Численность преподавательских кадров: всего	52
	В том числе: штатных преподавателей	52
	В том числе: внутренних совместителей	-
	В том числе: внешних совместителей и почасовиков	-
2	Численность преподавательских кадров квалифицированных категорий (всего):	52
	В том числе: высшей	26
	В том числе: первой	14
	В том числе: без категории	12
3	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	57
4	Численность мастеров производственного обучения	8

Все преподаватели активно участвуют в процессе создания и переработки учебных и методических пособий для очного и заочного обучения, что является особенно важным при наличии дефицита специальной (отраслевой) литературы.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) работников организации является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, и соответственно обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда.

2.9.3. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

Ежегодно специалисты профильных организаций привлекаются для участия в образовательном процессе и решения следующих задач:

- 1) ежегодное участие в составлении и согласовании рабочих программ подготовки для обучения специалистов;
- 2) оценка качества подготовки студентов по результатам производственной

практики в форме отзывов о прохождении производственной практики;

- 1) участие в оценивании выпускных квалификационных работ в форме подготовки рецензий; рецензий
- 2) участие представителей работодателей в работе Государственной экзаменационной комиссии при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников.
- 3) участие представителей работодателей в работе комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям.

В период прохождения производственных практик обучающимся назначаются наставники из числа опытных специалистов предприятий отрасли гражданской авиации и других профильных организациях.

2.10. Организация повышения квалификации ППС

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» преподаватели и мастера производственного обучения колледжа систематически повышают квалификацию в рамках своих должностных обязанностей один раз в три года.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации преподавателей колледжа, а по итогам учебного года проводится анализ. В результате обучения педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Приоритетными формами повышения квалификации стали:

- без отрыва от производства;
- с частичным отрывом от производства;
- самообразование.

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками колледжа в 2023 году приведена в таблице.

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за
--------	----------------------	---

		период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа
1.	Артемов Владимир Валентинович	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855725 от 03.07.2023г.
2.	Бессонова Наталья Егоровна	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855727 от 03.07.2023г.
3.	Бедрик Николай Викторович	«Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению «Организация работы на ВТ(ГА)», 40 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415856276 от 21.11.2023 г.
4.	Бедрик Светлана Вениаминовна	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855730 от 03.07.2023г.
5.	Велюханов Сергей Викторович	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации

		№772415855723 от 03.07.2023г.
6.	Коростелев Алексей Николаевич	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415855729 от 03.07.2023г.
7.	Космынин Дмитрий Олегович	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855728 от 03.07.2023г.
8.	Ковалёва Ирина Владимировна	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855736 от 03.07.2023г.
9.	Марченко Иван Петрович	«Подготовки инструкторского состава для эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее», 112 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415855406 01.04.2023г.
10.	Милюкин Александр Михайлович	«Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению «Организация работы на ВТ(ГА)», 40 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации

		№ 772415856274 от 21.11.2023 г.
11.	Морозова Екатерина Андреевна	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415855731 от 03.07.2023г.
12.	Погорельцев Максим Сергеевич	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415855724 от 03.07.2023г. «Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению «Организация работы на ВТ(ГА)», 40 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415856280 от 21.11.2023 г.
13.	Попов Алексей Евгеньевич	«Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению «Организация работы на ВТ(ГА)», 40 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415856279 от 21.11.2023 г.

14.	Русова Жанна Анатольевна	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415855726 от 03.07.2023г.
15.	Семенихин Александр Алексеевич	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415855735 от 03.07.2023г.
16.	Семенихин Владимир Алексеевич	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855733 от 03.07.2023г.
17.	Скребнев Павел Владимирович	«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415855713 от 03.07.2023г. «Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению «Организация работы на ВТ(ГА)», 40 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415856275 от 21.11.2023 г.

18.	Сютина Юлия Викторовна	<p>«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855712 от 03.07.2023г.</p> <p>«Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению «Организация работы на ВТ(ГА)», 40 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации №772415856277 от 21.11.2023 г.</p> <p>«Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Удостоверение о повышении квалификации №71895 от 13.12.2023г.</p>
19.	Фесенко Александр Иванович	<p>«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855732 от 03.07.2023г.</p>

20.	Харкевич Олег Борисович	Авиапредприятия «Аэропорт «Крайний», стажировка, структура службы ЭРТОС, 2023г.
21.	Цыбин Анатолий Германович	<p>«Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415855734 от 03.07.2023г.</p> <p>«Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению «Организация работы на ВТ(ГА)», 40 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) Удостоверение о повышении квалификации № 772415856278 от 21.11.2023 г.</p>
22.	Чуйченко Николай Николаевич	Авиапредприятия «Аэропорт «Крайний», стажировка, структура службы ЭРТОС, 2023г.

3. Внеучебная работа

3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа организуется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, приказами директора образовательной организации, локальными нормативными актами регламентирующими деятельность воспитательного процесса Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

На основе нормативных правовых документов разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Задачи программы воспитания:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры и законопослушного поведения;
 - развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
 - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.

В ходе формирования программы воспитания использованы структура и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности Колледжа.

Внедрение программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном уровне и в Курской области, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Воспитательную работу в колледже организуют заместитель директора по учебно- воспитательной работе и молодежной политике, социальный педагог, заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, преподаватели, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования.

Примерная программа воспитания является основой для разработки в Колледже рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В колледже воспитательная работа реализуется на основе требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

В 2023 году была проведена работа следующей направленности:

- знакомство курсантов с результатами работы гражданской авиации в текущем году (по материалам отраслевой печати);
- еженедельный, ежемесячный, семестровый контроль посещаемости и

успеваемости в курируемых группах, своевременное принятие соответствующих мер поощрений и взысканий;

- контроль посещаемости и успеваемости на практических занятиях и на всех видах практик;
- проведение профилактических бесед, классных часов, семинаров на темы: рекомендации по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, профилактика безнадзорности детей на объектах повышенной опасности – на железной дороге и предупреждения травматизма, профилактика правонарушений несовершеннолетних и др.;
- обеспечение проведение цикла бесед на темы по тематикам Разговоров о важном и Россия мои горизонты;
- ознакомление курсантов с основами Российского законодательства, Конституцией РФ, Воздушным кодексом РФ и т.п.;
- обсуждение каждого случая грубого нарушения дисциплины в учебных группах, на ЦК, отделениях;
- особое внимание уделено осуществлению профилактики правонарушений, индивидуальной работе с потенциальными нарушителями, широкому использованию в этой работе связи с родителями курсантов;
- проведение бесед в учебных группах на морально–правовые темы;
 - проведение во внеурочное время экскурсий, посещение музеев, выставок, концертов, культурно-массовых мероприятий;
 - совместно с работниками амбулатории организованы циклы бесед по вопросам здоровьесбережения;
 - вовлечение курсантов в художественное творчество с целью развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса
 - привлечение курсантов к работе по художественному оформлению интерьеров общежитий и учебных аудиторий;
 - совместно с библиотекой проведен цикл бесед об истории родного края, колледжа, сплоченности коллектива, дружбе, товариществе, честности, правдивости;
 - привлечение курсантов к торжественным мероприятиям, посвященным Дню Победы, государственным и отраслевым праздникам;
- проведены встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, офицерами запаса;
 - проведены беседы о жизни и деятельности Российских государственных, военных, авиационных и научных деятелей на военно-патриотические темы;
- вовлечение курсантов в работу спортивных секций, с учетом интересов и

способностей курсантов.

Совместно с социальным педагогом определены группы риска в каждой учебной группе и на отделении с целью повышения эффективности профилактической работы с потенциальными нарушителями. Особое внимание уделено осуществлению профилактики правонарушений, индивидуальной работе с курсантами, широкому использованию в этой работе связи с родителями курсантов. В течение года обсуждались и вносились рекомендации по каждому случаю грубого нарушения дисциплины в учебных группах, на ЦК, отделениях.

Проведены беседы в учебных группах на морально–правовые темы, беседы о жизни и деятельности Российских государственных, военных, авиационных и научных деятелей на военно-патриотические темы.

Совместно с работниками амбулатории и предметной комиссией физвоспитания организован цикл бесед по вопросам здоровьесбережения, проведены беседы на темы:

«Спортивные традиции и достижения колледжа», «Сдача нормативов ВФСК ГТО», «Значение физической культуры и спорта для современного человека», «Участие курсантов в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий».

Совместно с библиотекой проведен цикл бесед об истории России, родного края, колледжа, сплоченности коллектива, дружбе, товариществе, честности, правдивости.

Следует отметить, что основным мотивом воспитательной и организаторской работы в колледже является повышение требовательности к состоянию успеваемости и дисциплины со стороны командно-руководящего состава, классных руководителей и воспитателей.

В течение года курсанты активно участвовали в работе кружков технического творчества по оснащению учебного процесса, постоянно привлекались к выполнению хозяйственных работ по уборке территории колледжа, братского кладбища, мелкого ремонта в общежитиях.

В рамках подготовки и проведения празднования 101-летия Дня гражданской авиации запланированы и проведены мероприятия с учебными группами: классный час на тему «История гражданской авиации»; встречи с ветеранами гражданской авиации, выпускниками колледжа и работниками предприятий гражданской авиации; организован и проведен смотр-конкурс, посвященный Дню гражданской авиации России; проведены спортивные турниры, посвященные Дню гражданской авиации России.

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме, предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (клуб, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, социального педагога);
- объекты социокультурной среды (комната боевой славы, библиотека, клуб, Парк защитников Отечества);
- спортивные сооружения (стадион, спортивные залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным и методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивные залы оборудованы инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется клуб и необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов, вечеров.

Ежегодно в колледже ведется планомерная работа с классными руководителями, воспитателями по адаптации курсантов (анкетирование, проведение тренингов).

Воспитателями и классными руководителями совместно с участковыми инспекторами, представителями правоохранительных органов и органов наркоконтроля проводится плановая работа, направленная, на правовое воспитание курсантов и профилактику правонарушений, употребления спиртных напитков и наркотических веществ. В колледже проводится работа по всестороннему обеспечению соблюдения мер пожарной безопасности в общежитиях, учебных и других помещениях.

Воспитательная работа с читателями является одним из основных направлений в работе библиотеки, включает как индивидуальную, так и массовую работу. Индивидуальная работа заключается в дифференцированном подходе к каждому

читателю, в изучении их запросов и интересов.

Массовая работа библиотеки заключается в организации, подготовке и проведении различных массовых мероприятий: от организации книжных выставок до больших массовых мероприятий, таких, как устные журналы, литературные композиции, презентации, проводимые на классных часах в учебных группах.

Важное место в формировании гражданской позиции, социальной адаптации и профессионально-личностном росте курсантов Рыльского АТК занимает студенческое самоуправление, которое позволяет максимально реализовать творческий потенциал, воплотить в жизнь социальные и личностные идеи, приобрести навыки социального партнерства и управления. Проводится индивидуальная работа с активами групп нового набора.

В колледже организована работа спортивных секций по различным видам спорта. Благодаря работе спортивных секций курсанты расширяют знания, овладевают личностными и социальными компетенциями, приобретают организаторские навыки, участвуют в спортивных мероприятиях. Спортсмены достойно представляют колледж на соревнованиях городского, областного и всероссийского уровней.

В колледже проводится активная работа по привлечению курсантов в художественную самодеятельность, которая позволяет развивать творческие способности и профессиональные навыки курсантов. Участники художественной самодеятельности являются лауреатами и дипломантами различных мероприятий, конкурсов городского, областного и международного уровней. Ежегодно проводятся плановые мероприятия Совета ветеранов, курсантами колледжа оказывается помощь ветеранам.

Обучающиеся Рыльского АТК являются активными участниками городского волонтерского движения, Поискового движения.

Руководство и педагогический коллектив колледжа создают благоприятные условия для высокой социальной активности курсантов, самореализации личности курсанта, формируют ответственное отношение к окружающим, воспитывают профессионально-ориентированными, ответственными и всесторонне развитыми людьми.

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся

конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса Рыльского авиационного технического колледжа - филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации обеспечивается на сайте колледжа и социальных страницах ВКонтакте.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, социальный педагог, педагог-психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте Рыльского АТК – филиал МГТУ ГА и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных стендах в учебных корпусах и общежитиях.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике разрабатывается «План воспитательной работы». Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и молодежной

политике через отчеты социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных обучающихся в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

**3.2. Участие студентов и научно-педагогических работников
в общественнозначимых мероприятиях**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	22 января «Лыжня России - 2023».	муниципальный	Администрация Рыльского района Курской области	52
2.	30 января «Лыжная эстафета», посвященная памяти известного Рыльского лыжника и тренера – педагога Николая Степановича Плотникова.	муниципальный	Администрация Рыльского района Курской области	20
3.	9 февраля - День гражданской авиации России.	всероссийский	Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА	734
4.	10-12 февраля Первенство Курской области по боксу.	региональный	Администрация Курской области	2
5.	23 февраля – День защитника Отечества.	всероссийский	Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА	734
6.	6 марта - соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады «Юность России» среди профессиональных	региональный	КРОО ФСО «Юность России»	8

	образовательных учреждений Курской области.			
7.	24 марта участие в соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады «Юность России» среди профессиональных	региональный	КРОО ФСО «Юность России»	12
	образовательных учреждений Курской области.			
8.	12 апреля – День Космонавтики.	всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
9.	1 мая – праздник весны и труда.	всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	700
11.	9 мая – День победы в ВОВ.	всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
12.	День открытых дверей.	Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	25
13.	12 июня – День России.	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
14.	22 июня – День памяти и скорби.	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
15.	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа.	Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	250
16.	27 июня – День молодежи.	муниципальный	Администрация Рыльского района	15

			Курской области	
17.	1 сентября – День знаний.	Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	1 000
18.	3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
19.	02 октября – День среднего профессионального образования.	Всероссийский	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
20.	03 октября профориентационная работа в г. Курске для учащихся 8-9 классов.	Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	30
21.	4 ноября – День народного единства.	Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	800
22.	9 декабря – День героев Отечества.	всероссийский, муниципальный	Администрация Рыльского района Курской области	30

4. Научно-исследовательская деятельность

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающего установку на самообследование и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Всю научно-исследовательскую работу, которую выполняют студенты в колледже, можно разделить на две группы:

- работы, предусмотренные действующим учебным планом (индивидуальные проекты, курсовое и дипломное проектирование, производственная практика);
- исследовательская работа сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами.

Особо актуальной задачей является задача внедрения научно-исследовательской работы студентов в учебный процесс. Учебно-исследовательская работа выполняется по специальному заданию студентом под руководством преподавателя-руководителя. Во время учебных занятий, в кружках технического творчества студенты закрепляют теоретические знания, готовят рефераты по научной литературе, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и другое оборудование, выступают с научными сообщениями.

Становится традицией проведение студенческих научно-практических конференций. К участию в конференциях привлекаются студенты всех курсов.

В отчётном учебном году 356 курсантов и 28 преподавателей приняли участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, вебинарах.

5. Международная деятельность

В колледже обучаются 2 иностранных гражданина на очной форме обучения из Казахстана и Азейбарджана.

Проводится работа по привлечению на обучение иностранных граждан.

6. Финансово-экономическая деятельность

Рыльский АТК- филиал МГТУ ГА является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации», имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штампы и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МГТУ ГА и Положением о колледже.

Ежегодно учреждению доводится Государственное задание на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

На 2023 финансовый год учреждению утверждено Государственное задание №107-00002-23-00/004-22 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов, и утверждены показатели характеризующие объем государственной услуги, при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – по программам подготовки специалистов среднего звена :

- 09.02.01.Компьютерные системы и комплексы- 103 чел; (очная форма) ;
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования- 490 чел (очная форма) ;
- 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования- 101 чел (очная форма) ;
- 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов - 202 чел. (очная форма) ;
- 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов - 8 чел.(заочная форма)

Финансовая деятельность

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется за счет средств федерального бюджета выделяемых в виде :

- субсидии на выполнение государственного задания;
 - субсидии на иные цели;
 - собственные средства получаемые от разрешенной приносящей доход деятельности, за оказываемые платные услуги физическим и юридическим лицам
- в т. ч :
1. доходы от оказания платных образовательных услуг : заочное обучение, коммерческое обучение;
 2. доходы от оказания дополнительных образовательных услуг : курсы водителей, курсы

КПК, пред рейсовые и после рейсовые медицинские осмотры , услуги по разработке методических пособий ; услуги от сдачи имущества в аренду ;

3. прочие не реализационные доходы : возмещение коммунальных услуг обучающимися , доходы от штрафов, пеней, за нарушение условий контрактов ;

Имущество колледжа

является собственностью Российской Федерации и закреплено за учреждением на праве оперативного управления в т.ч. :

- Общая балансовая стоимость недвижимое имущество по состоянию на 01.01.2024г :

- здания и сооружения 55 шт балансовая стоимость 187 446 416 руб 63 коп

ОЦДИ (особо ценное движимое имущество) :

- основные средства стоимостью свыше 200 тыс. руб на сумму 314 883 220 руб 77 коп, в том числе библиотечный фонд в количестве 281 экземпляр на сумму 3 636 002 руб 63 коп

Иное движимое имущество :

- движимое имущество на общую балансовую стоимость 54 798 759 руб.30 коп

Земельные участки колледжа :

- количестве 5 шт ;

- общей площадью 246 728,17 кв. м ,

- балансовая стоимость на общую сумму кадастровой стоимости 84 402 560,51

Для ведения финансово-хозяйственной деятельности колледжу открыты лицевые счета в УФК по Курской области :

- лицевой счет для учета операций со средствами бюджетных учреждений

№20446X86340;

- отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели №21446X86340;

- лицевой счет № 14441200010 получателя бюджетных средств , для совершения операций по переданным полномочиям , по осуществлению публичных обязательств перед физическим лицом , подлежащих исполнению в денежной форме.

Численность персонала учреждения :

- по штатному расписанию на 01.01.2024 г - 243,43 штатных единиц.

- фактическая численность на 01.01.2023г - 166,7 штатных единиц

Численность основного персонала (пед работники)

- по штатному расписанию на 01.01.2024г - 97,43 штатных единицы

- фактическая численность на 01.01.2024г. - 59,0 штатных единицы

штат укомплектован на 60,5 %, вакансии составляют 38,43 штатных единиц.

Фонд оплаты труда работников колледжа за 2023 год составил 74 789 140,41

Фонд оплаты труда ППС за 2022 год составил 33 531 166,088

Среднемесячная зарплата работников колледжа за 2023 год составила 37 387,10

Среднемесячная зарплата ППС за 2023 год составила 47 360,40

Колледж обеспечен основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

Рыльскому АТК - филиалу МГТУ ГА на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в 2023г. утверждено ПФХД :

- средств субсидии на выполнение гос задания 100 000 000 ,00

- израсходовано средств на выполнение гос. задания в 2023 г 96 919 945 руб 18коп.

кассовые расходы за 2023 год составили – 96 919 945 руб 18 коп

что соответствует 96,9 % использования утвержденных плановых назначений

остаток неиспользованных средств субсидии на ГЗ на 01.01.2024 г составил 3 080 0544,82 руб

Наименование показателя	КВР	Утверждено планом ФХД	Исполнено плановых	Остаток на 01.01.2024
Расходы - ВСЕГО		100	96 919 945,18	3 080 054,82
в том числе :				
Налоги	851	3 130 629,44	3 130 629,44	0
Уплата прочих налогов и сборов,	852	59 076,00	59 076,00	0
Заработная плата	111	56 030 269,11	56 030 269,11	0
Начисления на выплаты по оплате	119		16 885 792,53	0
Прочая закупка товаров, работ и	244	17 354 891,94	14 274 837,121	0
- Услуги связи		157 115,69	157 115,69	0
- Транспортные услуги		119784,00	119784,00	0
- Коммунальные услуги		818 082,85	818 082,85	0
- Работы, услуги по содержанию		8 874 014,81	5 793 958,99	3 080 054,81
- Прочие работы, услуги		4 784 669,21	4 784 669,21	0
- Страхование автотранспорта		23 942,86	23 942,86	0
- Увеличение стоимости основных		539 592,88	539 592,88	0
- Увеличение стоимости		2 037 689,64	2 037 689,64	0
Прочие выплаты	112	60745,40	60745,40	

- Коммунальные услуги	247	6 478 595,58	6 478 595,58	0
-----------------------	-----	--------------	--------------	---

- средств субсидии на иные цели в сумме **44 319 250 руб 00 коп**

- израсходовано средств иных субсидий **44 319 250 руб 00 коп**

кассовые расходы за 2023 год составили **44 319 250,00**

что соответствует 100 % использования утвержденных плановых назначений

остаток неиспользованных средств иных субсидий на 01.01.2024г составил **0,00**

Наименование показателя	КВР	Утверждено планом ФХД на 2022 год	Исполнено плановых назначений	Остаток на 01.01.2023 г
Расходы ВСЕГО		44 319 250,00	44 319 250,00	0,00
Фонд оплаты труда	111	12 994 012,05	12 994 012,05	0,00
Страховые взносы по обязательному социальному страхованию на	119	4 082 108,65	4 082 108,65	0,00
Прочая закупка товаров, работ и	244	17 947 961,69	17 947 961,69	0,00
Прочая закупка энергетических	247	5 043 264,45	5 043 264,45	0,00
Стипендии	340	3 920 000,00	3 920 000,00	0,00

1. Средства от приносящей доход деятельности :

- получено доходов всего в 2023 г **12 707 534 руб 14 коп в т ч :**

- заочное и коммерческое обучение **3 885 566 руб 56 коп**

- курсы водителей и курсы КПК **4 344 847руб 86 коп**

- внереализационные доходы

(возмещение коммунальных расходов

курсантами проживающими в общеж) **4 777 119 руб 70 коп**

- расходы произведенные из средств от приносящей доход деятельности в 2023 г :

Наименование показателя	КВР	Утверждено планом ФХД на 2023 год	Исполнено плановых назначений	Остаток на 01.01.2024 г
Расходы - ВСЕГО		16 491 507,41	13 431 360,49	3 047 844,25

в том числе :				
Уплата прочих налогов и сборов,		135,00	135,00	0
Уплата иных платежей	853	148 984,78	149 984,78	
Заработная плата	111	4 136 964,91	4 136 964,91	0
Прочие выплаты	112	727 108,82	727 108,82	0
Начисления на выплаты по оплате	119	1 113 485,68	1 113 485,68	0
Прочая закупка товаров, работ и	244	4 674 263,35		
- Услуги связи		3 913,88	680,36	0
- Транспортные услуги				
- Коммунальные услуги		474 576,37	551 285,90	0
- Работы, услуги по содержанию имуществом		1624 520,05	1 706 216,72	0
- Прочие работы, услуги		2 345 825,13	2 743 057,31	0
- Страхование автотранспорта		19 035,82	18 475,24	0
- Увеличение стоимости основных средств		9 872,00	24 652,00	0
- Увеличение стоимости материальных		196 520,00	393 213,51	0
Прочая закупка энергетических ресурсов	247	5 680 564,87	2 620 417,95	3 060 146,92
- Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	321	10000,00	10 000,00	0

7. Материально-технического обеспечение

7.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Здания Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА являются федеральной собственностью и переданы учебному заведению в оперативное управление.

Учебный корпус № 1 расположен в трехэтажном здании. В нем расположены 19 кабинетов, 4 компьютерных класса и одна совмещенная лаборатория, оснащенных в соответствии с требованиями учебных программ и типовым перечнем оборудования.

Учебный корпус № 2 расположен в двухэтажном здании. В нем находится 8 кабинетов, 2 лаборатории, один кабинет оснащен тренажером для проведения занятий по обслуживанию летательных аппаратов.

В учебном корпусе №4 размещены 14 кабинетов.

Лабораторный корпус расположен в трехэтажном здании, имеет 7 лабораторий и 8 кабинетов.

В двухэтажном здании учебных мастерских размещены 5 объектов для проведения практик.

К учебному корпусу № 2 прилегает вертолетная площадка, на которой размещены вертолеты МИ-8Т и Ми-2.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям обучения в колледже. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструмент, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается, на что расходуются финансовые средства, выделяемые как из федерального бюджета, так и внебюджетного фонда.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется новыми образцами, плакатами, стендами, приборами позволяет в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

В колледже имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Список кабинетов:

- социально-экономических дисциплин;
- экономики и менеджмента;
- основ экономики;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- математики;
- прикладной математики;
- инженерной графики;
- электротехнического черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности ;
- охраны труда;
- информатики ;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- физики;
- проектирования цифровых устройств;
- истории;
- материаловедения;
- технических средств обучения;
- теории электросвязи;
- теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи;
- технического регулирования и контроля качества;
- эксплуатация информационно-управляющих систем гражданской авиации

Список лабораторий

- материаловедения;
- электротехники;
- электрических машин и аппаратов;

- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электротехники и электротехнических измерений;
- автоматизированных информационных систем;
- микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- операционных систем и сред;
- интернет-технологий;
- информационных технологий;
- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- программирования;
- цифровой схемотехники;
- периферийных устройств;
- электротехнических измерений;
- дистанционных обучающих технологий;
- информатики;
- вычислительной и микропроцессорной техники;
- вычислительной техники;
- авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
- электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;
- систем автоматического управления полетом;
- бортовых радиоэлектронных систем;
- автоматики и управления;
- оперативно-технологической связи;
- радиосвязи с подвижными объектами;
- многоканальных систем передачи;
- передачи сигналов электросвязи;
- систем телекоммуникаций;
- радиотехнических цепей и сигналов;
- электропитания устройств радиоэлектронного оборудования;
- ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электронной техники;

- передачи сигналов электросвязи;
- электропитания устройств радиоэлектронного оборудования.

Для обеспечения практического обучения помимо лабораторий и кабинетов в колледже имеются учебно- производственные мастерские, учебно- производственная база.

Учебно-производственная база колледжа расположена в шести километрах от основных учебных корпусов. На базе имеются здания для теоретической подготовки и оборудование для проведения практического обучения, в т.ч. объекты: «Радиолокационных средств», «Радионавигационных средств», «Электросвязи», «Электропроводной связи», «Бортового аэронавигационного оборудования», «Бортовых систем радиолокации и предупреждения столкновений», «Бортового пилотажно-навигационного оборудования», «Учебная АТБ» и др.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований в колледже имеются 2 спортивных зала, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно - воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

Имеются общежития: № 1 – на 400 мест, № 2 на 100 мест. В общежитиях имеются комнаты для самоподготовки, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет. Всем нуждающимся в жилплощади студентам предоставляется общежитие, площадь на одного проживающего – 8,2 м². Спортивный комплекс: большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, тренажерный зал. В отдельном трехэтажном здании – столовая на 1000 посадочных мест. В колледже имеется амбулатория.

Ежегодно проводятся работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений колледжа.

7.2. Социально-бытовые условия

В Рыльском АТК - филиале МГТУ ГА созданы необходимые социально-бытовые условия для сотрудников и обучающихся, что позволяет проводить учебную и воспитательную работу на требуемом уровне.

Администрация колледжа большое внимание уделяет созданию оптимальных социально-бытовых условий для обучающихся. В колледже имеется столовая общей

площадью 872,3 м², число посадочных мест - 1000. Колледж обеспечивает обучающихся 3-х разовым горячим питанием. Оплата по закупкам продуктов питания, расходов столовой по обслуживанию (на освещение, воду, заработную плату работников) производится из средств, выделяемых федеральным бюджетом.

Медицинское обслуживание сводится к лечебной и профилактической работе. Все обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование, практикуются профилактические осмотры юношей и девушек.

Общежитием обеспечены все нуждающиеся обучающиеся, для проживания которых имеются 2 общежития общей жилой площадью 2 607,4 м².

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в амбулатории колледжа, где прием проводит квалифицированный врач-терапевт. Амбулатория колледжа оснащена все необходимым оборудованием и инвентарем для приёма обучающихся и сотрудников, оказания неотложной помощи. Под руководством сотрудников амбулатории организуется ежегодный медицинский осмотр обучающихся и сотрудников.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным форменным обмундированием. Большое внимание в колледже уделяется социальному обеспечению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они обеспечены всеми необходимыми льготами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В связи с отсутствием в колледже обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, для которых требуются адаптивные образовательные программы, учебные предметы и курсы, дисциплины (модули), практики, данные образовательные программы, учебные предметы и курсы, дисциплины (модули), практики в колледже не реализуются.

В колледже разработан паспорт доступности. С учётом результатов мониторинга доступности ПОО, проведенного в 2021 году в субъектах Российской Федерации, в колледже сформирован первоочередной план корректирующих действий. План первоочередных мероприятий сформирован с учетом положений приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи, ст 12.1, 79 Федерального закона от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18,21 Федерального закона «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года №184-ФЗ, приказа Минтруда России от 12 апреля 2017 года №351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». На сайте колледжа доступна версия для слабовидящих.

Вывод: Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и отделов Колледжа. Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность в Колледже осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей организаций, учреждений и предприятий. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно- лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно- информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам. Комиссия по самообследованию выделила основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.
2. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.
4. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

5. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Колледже.

7. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

8. Комиссия по самообследованию делает вывод, что в колледже созданы необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

9. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в разработке создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

10. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

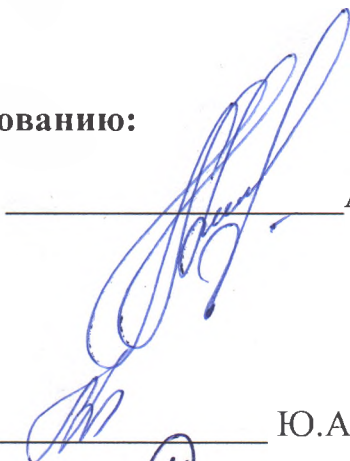
11. Содержание и структура воспитательной работы в Колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов - духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта

созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

**Лист согласования с комиссией отчета по самообследованию Рыльского
АТК-филиала МГТУ ГА:**

Председатель комиссии по самообследованию:

директор колледжа :


_____ А.В.Лисман

Члены рабочей группы:

1. Заместитель директора по УР: _____ Ю.А. Студитских

2. Заместитель директора по ВР и МП : _____ О.А. Ильина

3. Заместитель директора по наземным службам: _____ Н.В. Бедрик

4. Главный бухгалтер: _____ Р. И. Рыжкова

5. Начальник отдела кадров: _____ Е.Л. Пашалык

6. Начальник отдела профориентации: _____ Н.В. Копцева

7. Начальник отдела ДПО: _____ В.Г. Ерохина

8. Заведующая учебной частью: _____ Ж.А. Русова

9. Заведующий отделением: _____ В.В. Артемов

10.Заведующий отделением: _____ М. С. Погорельцев

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
 РФ от 10 декабря
 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	853
1.2.1	По очной форме обучения	человек	748
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1054
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	173
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	226/205 (90%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/00
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	326 (38%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52 (30%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 (98%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	40 (76%)
1.11.1	Высшая	человек/%	26 (50%)
1.11.2	Первая	человек/%	14 (27%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	52 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		853
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	157 026,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете	тыс. руб.	2 661 ,47
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	тыс. руб.	215 ,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	%	73,4%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	29,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	418/ 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/ 0,006
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/0,02